



دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی  
دانشکده پرستاری و مامایی  
دفتر توسعه آموزش

اطلاعات مربوط به درس گروه آموزشی ارائه دهنده: مامایی و بهداشت باروری نام درس: سنجش و ارزشیابی تحصیلی نوع و تعداد واحد: 1 واحد نظری نام مسئول درس: دکتر سپیده حاجیان مدرسان همکار: - پیش‌نیاز/هم‌نیاز: ندارد رشته و مقطع تحصیلی: دکترای تخصصی بهداشت باروری روز و ساعت کلاس: یکشنبه -12-10
---

اطلاعات اساتید همکار پست الکترونیک اساتید: -	اطلاعات مسئول درس رتبه علمی: استاد رشته تحصیلی: دکترای تخصصی بهداشت باروری محل کار: دانشکده پرستاری-مامایی تلفن تماس: 88202512 پست الکترونیک: s.hajian@sbmu.ac.ir
تاریخ آخرین ویرایش طرح درس: مهر 1402	

شرح درس:

هدف کلی:

آشنایی با انواع روشهای سنجش و ارزشیابی دانشجویان بر حسب اهداف آموزشی در سه حوزه دانش، عاطفی و روانی-حرکتی

اهداف اختصاصی: (توانمندی‌های مورد انتظار)

توضیح انواع یادگیری بر اساس زمان و هدف استفاده

مقایسه رفتار ورودی با پیش‌آزمون با ذکر مثال



مقایسه اهداف فرایندی با اهداف فراورده ای  
تدوین مراحل یک برنامه کامل ارزشیابی برای یک درس فرضی با  
ذکر جزئیات

تهیه چندنمونه سوال جورکردنی مبتنی بر اهداف دوره  
تعیین انواع و بخشهای مختلف آزمونهای چندگزینه ای  
شرح اصول و قواعد تهیه سوالات چندگزینه ای  
تشخیص اشکالات موجود در یک آزمون چندگزینه ای  
- تهیه چندنمونه سوال چندگزینه ای مبتنی بر اهداف دوره

طراحی یک آزمون PMP

ارزیابی نقادانه یک آزمون مبتنی بر PMP

تعیین اهداف و ویژگیهای آزمون KFP

طراحی یک آزمون KFP

ارزیابی نقادانه یک آزمون مبتنی بر KFP

توانایی طراحی انواع سوالات کوتاه پاسخ و انشایی مطابق با اهداف  
یک درس فرضی

- مقایسه چک لیست و مقیاس درجه بندی با ذکر مثال  
- توانایی طراحی یک چک لیست مناسب مطابق با اهداف یک درس فرضی  
- توانایی طراحی انواع مقیاس درجه بندی مطابق با اهداف یک درس  
فرضی

مجازی	
روش‌های یاددهی-یادگیری مرتبط:	
کلاس آنلاین همزمان	کلاس و آرونه
بازی و آرونه	بازی و آرونه
کلاس آنلاین غیر همزمان	روش‌های
شماره سازی	فروم های گفت و گو
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
سایر (نام ببرید):	
حضوری	
روش‌های یاددهی-یادگیری مرتبط:	
سخنرانی*	بحث در گروه کوچک
پاسخ*	یادگیری مبتنی بر حله مسأله *
یادگیری مبتنی بر سناریو *	یادگیری مبتنی بر پرسش و
ارائه پروژه *	یادگیری عملی*
سایر (نام ببرید):	



ترکیبی  
 لطفاً روش بکار گرفته شده از مجموع روش‌های حضوری و مجازی را نام  
 ببرید:

سرفصل و تقویم ارائه درس

مدرس	تاریخ جلسه	روش یاددهی- یادگیری	سرفصل	شماره جلسه
دکتر حاجیان	1401/7/10	سخنرانی، پرسش و پاسخ، حل مسئله	آشنایی با مفاهیم و تفاوت‌های اندازه‌گیری، سنجش و ارزیابی	1
دکتر حاجیان	1401/7/17	سخنرانی، پرسش و پاسخ، حل مسئله	انواع یادگیری بر اساس معیار، هدف، مخاطب، فرایند	2
دکتر حاجیان	1401/7/24	سخنرانی، پرسش و پاسخ، ارائه سناریو و تحلیل مساله	مقایسه استانداردهای تحصیلی با اهداف آموزشی، اهداف اصلاح شده بلوم، مقایسه جدول مشخصات آزمون ملاکی با آزمون هنجاری	3
دکتر حاجیان	1401/8/1	سخنرانی، پرسش و پاسخ، ارائه سناریو و تحلیل مساله	آشنایی با اصول و قواعد طراحی انواع سوالات چندگزینه‌ای، صحیح-غلط، جورکردنی	4
دکتر حاجیان	1401/8/8	سخنرانی، پرسش و پاسخ، ارائه سناریو و تحلیل مساله	آشنایی با اصول و قواعد طراحی سوالات PMP و KFP	5
دکتر حاجیان	1401/8/15	سخنرانی، پرسش و پاسخ، ارائه سناریو و تحلیل مساله	آشنایی با اصول و قواعد طراحی سوالات گسترده پاسخ و کوتاه پاسخ	6
دکتر حاجیان	1401/8/22	سخنرانی، پرسش و پاسخ، ارائه سناریو و تحلیل مساله	آشنایی با اصول و قواعد روشهای سنجش و ارزشیابی دانشجو در بالین (1)	7
دکتر حاجیان	1401/8/29	سخنرانی، پرسش و پاسخ، ارائه سناریو	آشنایی با اصول و قواعد روشهای سنجش و ارزشیابی	8



	و تحلیل مساله	دانشجو در بالین (2)	
--	------------------	------------------------	--

انتظارات از دانشجو/قوانین دوره:

- دانشجو در تمام جلسات حضور به موقع در کلاس داشته باشد.
- دانشجو در هر جلسه با پیش مطالعه در کلاس حضور یابد.
- دانشجو در هر جلسه با مطالعه درس جلسه گذشته در کلاس حضور یابد.
- رایبه کلاسی به صورت دقیق و کامل باشد.

روش ارزشیابی:

ردیف	روش ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
1	حضور و مشارکت در بحث کلاسی	20 درصد نمره
2	انجام پروژه کلاسی	30 درصد نمره
3	ارائه کلاسی	50 درصد نمره
4	جمع نمرات	20 نمره

منابع درس: (آخرین ویرایش)

- 1- PRACTICAL GUIDE TO MEDICAL STUDENT ASSESSMENT. Zubair Amin, et al. 2006. World Scientific Publishing. National University of Singapore
- 2- Handbook on Medical Student Evaluation and Assessment. Louis N. Pangaro , William C. McGaghie. Gegensatz Press. 1th edition. 2015
- 3- اندازه گیری، سنجش و ارزشیابی آموزشی. دکتر علی اکبر سیف- آخرین چاپ